

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Огонек»
(МБДОУ детский сад «Огонек»)

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от 21 05 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заседующий
МБДОУ детский сад «Огонек»
Т.А. Лукшина
Приказ № 41 от 21 05 2021 г.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«Взаимодействие ДОУ
с учреждениями социума, как залог
успешной реализации ФГОС ДО»**



Пгт. Верхнеднепровский

Тип проекта: социальный, предметно-ориентировочный

Продолжительность проекта: долгосрочный

Место реализации: МБДОУ детский сад «Огонек», территории социальных партнеров, семьи воспитанников.

Участники проекта: дети-педагоги-родители-социальные партнеры Дорогобужского района, Смоленской области.

Автор проекта:

Актуальность: Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях.

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой». Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне, указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника. Что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в конкретном учреждении.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества. Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Первый этап – подготовительный. Его цель – определение целей и форм взаимодействия с объектами социума. Определение направлений взаимодействия, разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Следующий этап – практический. Его цель – реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума. Разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проектом взаимодействия с социальными партнерами.

И последний – заключительный этап. Его цель – подведение итогов социального партнерства. Перспективы дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

Важным компонентом качественного сотрудничества ДОО с социальными институтами, творческим двигателем детей и взрослых в проявлении активной позиции сотворчества является, на мой взгляд, грамотная мотивация деятельности. Правильно подобранная мотивация, безусловно, ведет к полному самораскрытию потенциальных возможностей участников сотрудничества, стимулирует активную социальную позицию.

Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом:

Игровая	Познавательная	Творческая	Самореализация
---------	----------------	------------	----------------

Мотивация для педагогов:

Творческая самореализация детей	Успешное прохождение аттестации	Повышение педагогического рейтинга
---------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом:

Демонстрация талантов и способностей своих детей	Укрепление детско-родительских отношений	Творческая самореализация
--	--	---------------------------

Таким образом, мотивация деятельности является необходимым условием развития творческой активности и инициативности при взаимодействии ДОО с социальными объектами.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Выбор наиболее оптимальных для нас форм, оптимально раскрывающих творческий потенциал участников, опирается на несколько факторов:

- Учет интересов и склонностей, творческих предпочтений детей
- Реальное сопоставление своих возможностей с предлагаемыми условиями проведения

- Соответствие тематики мероприятия возрастным особенностям детей
- Смежность темы выставки, конкурса с лексическими темами, реализуемыми в ДОУ, социальной действительности, окружающей ребенка-дошкольника

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

Цель: создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Задачи:

1. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами.
2. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
3. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
4. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, поселка, Малой родины.
5. Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Предполагаемый результат:

1. Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
2. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
3. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
4. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
5. Структура управления ДОУ, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума в создании единой воспитательной системы.

Механизм реализации:

1. Конструирование социально-культурной образовательной среды для исследовательской, созидательной, познавательной деятельности.
2. Социально-просветительская деятельность среди родительской общественности.
3. Приобретение теоретических и практических навыков сотрудничества, освоение педагогами социально-педагогического пространства.

Этапы реализации

Разработка проекта социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Первый этап – подготовительный

Его *цель* - определение целей и форм взаимодействия с объектами социума.

Задачи данного этапа:

* анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;

* установление контактов с организациями и учреждениями муниципального района;

* определение направлений взаимодействия,

* разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия:

заключение договоров о совместной работе

составление плана совместной работы

информирование родителей о проводимых мероприятиях

СОДЕРЖАНИЕ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Формирование нормативно-правовой базы	Пакет нормативно-правовых документов	
Поиск социальных партнёров	Положение о социальном партнёрстве Информационный банк	Создание информационного банка опыта работы
Определение степени участия каждого социального партнёра в реализации проекта	Презентация: Рекламные проспекты; Сотрудничество со СМИ; Трансляция информации на Интернет-сайте; Дни открытых дверей; Праздник с рекламой ДОУ.	Популяризация деятельности ДОУ
Формирование мотивационной готовности всех участников проекта	Консилиум с участием ближайших социальных партнёров	Разработка проекта Систематизация опыта работы ДОУ по проблеме

Второй этап – основной

Его *цель* - реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума.

Задачи данного этапа:

* формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проекта;

* разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада;

*разработка методических материалов для реализации данных проектов;

*разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проекта взаимодействия с социальными партнерами.

Рабочий план реализации проекта

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
МБОУ Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №3	Посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей, экскурсии, Дни открытых дверей совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных мероприятий	Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
Культурный центр ПАО Дорогобуж	Спектакли, концерты Выставки праздники	Совместные мероприятия Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Верхнеднепровская детская библиотека	Беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, Совместные мероприятия детские	Обогащение познавательной сферы детей
Администрация МО «Дорогобужский район» Смоленской области	Участие в концертах, посвящённых государственным праздникам, митингам, иным мероприятиям	Подготовка концертных номеров, изготовление атрибутов к праздникам, участие в спортивных и иных мероприятиях	Воспитание патриотических чувств дошкольников

МБУ ДО «Детская школа искусств»	Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, взаимопосещение занятий, выставки работ	Выставки детских работ (ИЗО, музыкального творчества)	Обогащение социально- эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности Знакомство с музыкальными произведениями, композиторами, инструментами, развитие музыкальных способностей
Дорогобужский Дом детского творчества	Участие в выставках, смотрах и конкурсах	Поделки, изготовленные под руководством педагогов ДОУ	Обогащение социально- эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
Областное государственное учреждение здравоохранения «Дорогобужская центральная районная больница»	Профилактические осмотры, противоэпидемически е мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
Районная газета «Край Дорогобужский»	Публикация о проведённых мероприятиях, интересных событиях в жизни детского сада	Статьи	Трансляция педагогического опыта
ГИБДД	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, Конкурсы, Организационно- массовые мероприятия	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно- транспортного травматизма. Проведение консультаций и	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.

		обучающих семинаров.	
Пожарная часть	Конкурс рисунков, проведение совместных мероприятий (эвакуация, беседы)	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по основам безопасности жизнедеятельности Проведение консультаций и обучающих семинаров.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице и в быту. Соблюдение детьми правил поведения.

Третий этап- заключительный

Его *цель*: подведение итогов социального партнерства.

Задачи данного этапа:

- проведение анализа проделанной работы;
- определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с организациями социума.

СОДЕРЖАНИЕ	ПРОДУКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Анализ качества социального партнёрства всех участников образовательного пространства	Наблюдение Проектные методы, позволяющие выявить представления социальных партнеров о деятельности дошкольного образовательного учреждения;	Создана открытая система взаимодействия социальных партнёров Сформирован положительный имидж дошкольного образовательного учреждения; Установлены связи со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги

Реализация проекта:

1 этап – подготовительный:

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей нашего ДООУ, их дифференциация по направлениям позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с социальными институтами Дорогобужского района. Ежегодно количество социальных учреждений и мероприятий, проводимых совместно расширяется.

Создана база нормативных документов, регламентирующих работу ДООУ с социальными институтами.

Нормативно-правовое обеспечение:

Конституция РФ, ст.43;

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» № 124-ФЗ от 27.07.1998 г.

Новый Закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Семейный кодекс РФ;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2103г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

Методическое письмо Министерства образования России от 25.03.94№35-М. «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования».

Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 № 237/23-16. «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

2 этап – основной:

Эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различные рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса. Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Организация социокультурной связи между детским садом и представленными социальными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышать качество образовательных услуг и уровень реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Взаимодействие со школой

Социальный партнер - МБОУ Верхнеднепровская средняя общеобразовательная школа №3

Цель: (в соответствии с ФГОС ДО) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)

Задачи:

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному

отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей посредством педагогического взаимодействия.

Основные направления:

информационное;

методическое;

практическое.

Примерное содержание плана работы по преемственности детского сада и средней общеобразовательной школой

Месяц	Для воспитателя и учителя	Для родителей	Для детей
Сентябрь	Обсуждение плана работы по преемственности д/с со школой	Родительское собрание «Будущий первоклассник»	Экскурсия детей в школу.
Октябрь	Открытые уроки для воспитателей подготовительной группы.	Тематическая выставка: «Готовность ребенка к школе».	Посещение детьми класса, физкультурного зала с целью ознакомления со школой.
Ноябрь	Консультация учителя начальных классов для воспитателей.	Индивидуальные беседы педагогов школы и школьного психолога с родителями воспитанников.	Совместный спортивный праздник на спортивной площадке школы.
Декабрь	Открытый просмотр занятий подготовительной группы для учителей начальных классов.	Консультация для родителей: «Проблемы школьного обучения»	Посещение детьми музея боевой славы в школе.
Январь	Планирование и проведение развлечения «Зимние игры и забавы»	Совместное развлечение на улице «Зимние игры и забавы»	«Зимние игры и забавы» на площадке д/с с участие дошкольников и учеников начальной школы.
Февраль	Посещение воспитателями методического объединения начальных классов	Индивидуальные беседы: педагогов школы и школьного психолога с родителями воспитанников.	Совместная выставка рисунков старших дошкольников и первоклассников - «День мужества»
Март	Объединенный семинар-практикум «Готовность детей к школе»	Консультации учителей начальных классов и специалистов школы по запросам родителей	«Развивающие игры» проводит учитель начальных классов со старшими дошкольниками
Апрель	День открытых дверей	День открытых дверей	Посещение школьной библиотеки
Май	Консультации учителей начальных классов по запросам воспитателей.	Запись воспитанников в школу	Совместный с первоклассниками концерт для ветеранов

			ВОВ.
--	--	--	------

Нами разработана стратегия совместных действий по развитию познавательной деятельности детей и их мотивационной готовности к школьному обучению. Методическую работу координируют совместные заседания МО, участниками, которых являются учителя, педагоги детского сада. В течение учебного года дошкольники посещают библиотеку, кабинет информатики, химии, спортивный и актовый залы. Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования образовательной программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке; воспитатели детского сада имеют возможность познакомиться с программой начальной школы в соответствии с ФГОС НОО для детей, узнать основные направления работы, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Взаимодействие с учреждением дополнительного образования.

Социальные партнеры – МБУ ДО «Детская школа искусств»

Цель: Объединить усилия ДОУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Способствовать созданию образовательной системы ДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса;
2. Создание условий для развития художественно-эстетических способностей дошкольников, самореализации их личности, формирование познавательных интересов и способностей;
3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально – образовательной системы ДОУ.

Основные направления:

художественно-эстетическое; литературное;

прикладное;

информационно – педагогическое.

Ежегодно для ребят детского сада 4-7 лет организуются и проводятся экскурсии в детскую музыкальную школу. Дети знакомятся с различными отделениями, посещают выставки творческих работ учащихся художественной школы. Традиционно воспитанники музыкальной школы проводят в детском саду выездные концерты для дошкольников. Такие встречи в легкой доступной форме знакомят детей с музыкальными инструментами, пробуждают интерес к музыке, способствуют развитию музыкального вкуса, слуха, памяти. У детей возникает желание обучаться в этом учебном заведении 6-7-летнего возраста.

Взаимодействие с учреждениями культуры.

Социальные партнеры – Верхнеднепровская детская библиотека, Культурный центр ПАО Дорогобуж.

Цель: Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры

Задачи:

1. Расширять творческое взаимодействие ДОО с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
4. Способствовать созданию благоприятных условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Основные направления: эстетическое;

духовно-нравственное;

художественно-творческое; культурно-просветительское.

Детская библиотека ведет тесное сотрудничество с ДОО для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие с коллективом библиотеки и воспитателями дошкольного учреждения приводит к эффективному педагогическому результату. Для повышения интереса к чтению и ознакомлению с художественным творчеством у детей в течение учебного года работники библиотеки регулярно проводят выставки на самые разнообразные темы, экскурсии, литературные викторины, посвященные творчеству русских писателей и поэтов (приложение 1). Эти встречи помогают открывать в ребенке творческие способности.

Примерное содержание плана работы по взаимодействию МБДОУ детский сад «Огонек» с детской библиотекой

Цель: воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

Задачи:

Познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке.

Активизировать познавательный интерес к объектам культуры в окружающем мире.

Расширять представления детей о том, как создаются книги. Развивать интерес к книгам.

Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников- иллюстраторов.

Учить детей правильно пользоваться книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.

Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества.

Воспитывать интерес к культуре и истории России. Знакомить с писателями края, региона, села.

Формы работы:

1. Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми.
2. Организация выставок художественной литературы
-детских журналов;
-детских писателей;
-о школе;
-о Великой Отечественной войне;
-о писателях-земляках
3. Организация выставок художественного творчества
-выставка детских рисунков по прочитанному.
4. Создание условий для возникновения и развития сюжетно-ролевой игры «Библиотекарь».
5. Организация работы с детьми в книжном уголке.
6. Тематические встречи в детской библиотеке.

Культурный центр ПАО Дорогобуж приглашает детей на представления гастролирующих коллективов, организует для детей праздники, посвящённые Дню защиты детей, «Широкая Масленица», приглашает на интерактивные программы.

Примерное содержание плана работы по взаимодействию МБДОУ детский сад «Огонек» с культурным центром ПАО Дорогобуж

1. Участие в конкурсах, программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, тематических выставках *(по плану Дома культуры)*.
2. Приобщение детей к русской национальной культуре. Совместное проведение традиционных праздников, просмотр концертов, сказок, представлений, кукольных спектаклей *(по плану коллективов)*;
3. Экскурсия в Дом культуры с целью знакомства детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной;
4. Экскурсия подготовительной группы в Дом культуры для ознакомления со студиями и кружками;
5. Приобщение детей к театральному и цирковому искусству:
- посещение детьми ДОУ концертов, творческих отчетов студий ДК, спектаклей по плану ДК *(в течение года)*;
6. Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии Дома культуры.

Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления:

Администрация МО «Дорогобужский район» Смоленской области

Цель блока: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с отделами администрации

- * Участие в районных и областных мероприятиях;
- * Участие в муниципальных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах;
- * Участие в районных культурно-массовых, спортивных мероприятиях;
- * Выполнение муниципального задания по воспитанию, образованию, оздоровлению дошкольников.

Участие в указанных мероприятиях осуществляется по плану Администрации МО

«Дорогобужский район» Смоленской области.

***Взаимодействие с областным государственным учреждением здравоохранения
«Дорогобужская центральная районная больница»***

Цель блока: Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими учреждениями.

Задачи:

1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.
2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет проведения бесед, мастер-классов с детьми дошкольного возраста.
3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Основные направления:

Оздоровительное;

Валеологическое, санитарно-просветительское; Физическое;

Психоэмоциональное благополучие.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одно из главных направлений деятельности ДОУ. Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровье сберегающая и здоровье укрепляющая составляющие, одной из форм работы педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества детского сада с медицинским учреждением. Построено четкое взаимодействие этих институтов детства: с одной стороны, врач-педиатр информирует родителей и педагогов о необходимости оказания помощи детям, с другой, старшая медсестра детского сада активно включаются в деятельность ЦРБ.

Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В тетрадях здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

Взаимодействие с организациями муниципального района

Социальные партнёры – Районная газета «Край Дорогобужский»; ОГИБДД; Пожарная часть.

Цель: установление связей с внешней общественностью, достижение доброжелательного отношения общественности к образовательному учреждению и его услугам.

Задачи:

расширение кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, поездки, походы);

формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;

воспитания уважения к труду взрослых;

привлечения дополнительных инвестиций в финансовую базу ДООУ.

Взаимодействие осуществляется в соответствии с годовым планом ДООУ. Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с указанными социальными институтами, привлечению их к участию в жизни детского сада. Они становятся постоянными участниками всех праздников, спортивных состязаний, выставок, конкурсов. Такое взаимодействие служит развитию навыков установления контактов со взрослыми; среда социального развития ребенка обогащается новыми формами отношений со взрослыми, где дети приучаются с уважением относиться к взрослым людям.

Взаимодействие с ОГИБДД и Пожарной частью также осуществляется в соответствии с годовым планом ДООУ и имеет первостепенное значение, так как способствует привитию навыков безопасного поведения в социуме.

В результате проведенной работы у детей формируются представления о правилах и нормах поведения в обществе, о многообразии человеческих отношений, что способствует развитию эмоционального отношения к сверстникам и окружающему миру, усвоению новых способов поведения в проблемных ситуациях.

Примерный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в рамках взаимодействия с ОГИБДД

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год	сентябрь	заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий, зам. заведующего
3.	Операция «Внимание дети!»	июнь	Ответственный за безопасность
4.	Организация встреч с работниками ГИБДД	2 р. в год	воспитатели
5.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	сентябрь	воспитатели

6.	Выпуск сборника творческих работ детей и родителей по БДД	апрель	воспитатели
7.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь, апрель	воспитатели
9.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	май	воспитатели
10	Практические игры – тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения	январь	воспитатели
11	Консультация для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	февраль	Зам.заведующего
12	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	апрель	Зам.заведующего
13	Выставка детских рисунков «Зеленый огонек»	апрель	воспитатели
14	Круглый стол - анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	май	Зам.заведующего
15	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели
16	- Приобретение методической литературы по ПДД - Организация подписки на пособие по Правилам дорожной безопасности «Добрая дорога детства»	в течение года	Зам.заведующего
17	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели
18	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	Зам.заведующего

Примерный план мероприятий по пожарной безопасности в рамках взаимодействия с Пожарной частью

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	-Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующий, Зам.заведующего Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Зам.заведующего, Воспитатели групп
3	- Выставка детских рисунков «Спичка- невеличка»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр , методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Зам.заведующего Воспитатели групп
6	-Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: « При пожаре не зевай , огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
7	-Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
8	-Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -Информация для родителей (инструкции) Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Зам.заведующего Воспитатели групп

3 этап- заключительный:

На основе анализа качества социального партнёрства всех участников образовательного пространства создана открытая система взаимодействия социальных партнёров; сформирован положительный имидж дошкольного образовательного учреждения; установлены связи со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение не представляет возможным реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Оно заинтересовано:

- в развитии позитивного общественного мнения о своем учреждении;
- в повышении спроса на образовательные услуги для детей и обеспечении их доступности для максимального количества семей;

- в улучшении подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.

- в творческом саморазвитии участников образовательного процесса.

Опыт работы МБДОУ детский сад «Огонек» с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Организация социокультурной связи между ДОУ и учреждениями позволяет:

- использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей;

- решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Работая в таких условиях, коллектив ДОУ создаёт возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.