

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Огонек»
(МБДОУ детский сад «Огонек»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Огонек»
Протокол № 1
«30» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ детский сад «Огонек»

Г.А. Луккина

**Программа дополнительного образования
по развитию графических навыков
на 2024-2025 учебный год
«Графовичок»**

Составила воспитатель:
Козлова Г.А.

пгт. Верхнеднепровский
2024г.

Содержание

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цели и задачи реализации Программы.....	4
1.2. Принципы и подходы к формированию Программы.....	6
1.3. Планируемые результаты освоения Программы.....	7

II. Содержательный раздел

2.1. Перспективный план работы с детьми	7
---	---

III. Организационный раздел

3.1. Организация работы	15
3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды	15
Список литературы	16

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Происходящие изменения в обществе выдвинули новые требования к системе дошкольного образования. Дошкольное учреждение призвано создать условия для интеллектуально-творческого, эмоционального, физического развития ребенка и осуществить его подготовку к школе.

Моторика (лат. motor - приводящий в движение) - двигательная активность организма, его органов или систем (частей). Моторику делят на крупную и мелкую. Мелкая моторика - это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной и часто зрительной систем человека, в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Развитие мелкой моторики является необходимой частью практически любых систем дошкольного воспитания – как традиционных, так и вновь открытых. Уже давно известно, какие блага несет моторика руки: это развитие соответствующих отделов мозга, обострение тактильных возможностей, тренировка мускульной памяти, развитие усидчивости и внимания, подготовка к обучению письму.

Уровень развития моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к обучению. Обычный ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь и он может приступать к приобретению навыков письма.

Неподготовленность к письму, недостаточное развитие речи, мелкой моторики, зрительного восприятия, внимания, может привести к возникновению негативного отношения к учебе, тревожного состояния ребёнка в школе. Поэтому в дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые в начальной школе, создавать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Важно помнить, что в старшем дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение к нему. Поэтому в подготовительной группе детям предлагаются такие занятия, как рисование по клеточкам. Практический материал по

данному направлению работы с детьми поможет педагогам обеспечить полноценное развитие ребенка и правильно подготовить его к обучению в школе.

Опыт работы рисования по клеточкам трудоемкий, имеет несколько этапов, каждый из которых осмыслен и отработан. Рисование по клеточкам требует от ребенка внимания, усидчивости и сосредоточенности. Во время занятия обязательно проводятся пальчиковые игры и упражнения для расслабления глаз и кисти рук.

Программа предлагает несколько направлений работы, которые напрямую готовят руку ребенка к письму. Работа по данной программе способствуют стимулированию развития центральной нервной системы, всех психических процессов, созданию атмосферы творчества, сотрудничества, развитию коммуникативных навыков, созданию психологического комфорта.

Новизной программы дополнительного образования детей дошкольного возраста и отличительной особенностью программы является использование современных подходов, оригинальных способов в развитии руки ребенка; систематическая, целенаправленная работа по подготовке руки дошкольников к письму. Работа требует внимания, усидчивости и сосредоточенности. Во время занятия обязательно проводятся пальчиковые игры.

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьей способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, сохранению психического и физического развития ребенка.

Педагогическая целесообразность программы определяется возможностью дальнейшего общего разностороннего развития личности ребенка. Уделяя внимание тренировке движений пальцев и кисти рук можно стимулировать речевое развитие ребенка, способствовать улучшению артикуляционных движений.

1.1 Цели и задачи реализации Программы

Цель: совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, развивать

моторику рук, способствовать освоению способов построения графических изображений геометрических фигур.

Задачи программы:

Обучающие:

- подготовка ребенка к письму;
- учить разбивать фигуры на части, воссоздавать фигуру из частей, преобразовывать форму фигур;
- заинтересовать в освоении навыков письма, стремление учиться писать в школе;
- способствовать развитию познавательных способностей, творческого воображения и пространственных представлений.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук путем работы с карандашом, выполнения графических заданий, пальчиковых игр, штриховок и т. д. ;
- развивать индивидуальные способности, креативность, самостоятельность у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы;
- развивать зрительно - моторную координацию;
- развивать познавательные процессы: зрительное и слуховое восприятие, пространственное восприятие, память, внимание, логику, аналитическое мышление, творческие способности;
- развивать чувство ритма посредством ритмических рисунков;
- развивать пространственную ориентировку.

Воспитательные:

- интерес к занятиям изобразительной и творческой деятельности;
- организованность, усидчивость и аккуратность в работе;
- заинтересованность в освоении навыков письма, стремление учиться писать в школе;
- положительное отношение к письму.

1.2 Принципы и подходы к формированию Программы

Принцип доступности – обучение и воспитание ребенка в доступной, привлекательной и соответствующей его возрасту форме.

Принцип дифференцированного и индивидуального подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Данный принцип обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития. Интенсивность, количественный и качественный состав игр и упражнений варьируются в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка.

Принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;

Принцип коммуникативности – создание атмосферы доброжелательного общения между детьми;

Принцип постоянного соблюдения техники безопасности и гигиенических условий, смены видов деятельности.

Принцип систематичности и последовательности. Работа по развитию мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста ведется в системе и в определенной последовательности.

Принцип интеграции образовательных областей.

Принцип осознания совершаемых действий. Предусматривает, что каждое действие должно сопровождаться проговариванием этого действия. Данный принцип полезен для формирования межфункциональных связей мозговых структур;

Принцип обратной связи. Предполагает комментирование, помощь, подсказка и оценка действия ребенка для закрепления у него правильных двигательных действий (формирование правильной двигательной памяти).

Принцип прочности - многократное повторение и закрепление полученных знаний, формируемых умений и навыков, применяемых на практике.

1.3 Планируемые результаты освоения Программы

К концу учебного года дети получают необходимые для обучения в школе навыки: ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий; ориентируется в пространстве и на плоскости; стремиться быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук; выполняет задания по словесной и зрительной инструкции; сформированы графические навыки; могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.

II. Содержательный раздел

2.1 Перспективный план работы с детьми

Количество занятий в неделю - 1

Количество занятий в месяц – 4

Количество занятий в год - 36

Структура занятий:

1 часть: Упражнения на развитие координации пальцев рук: пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры, самомассаж пальцев и рук.

2 часть: Упражнения на развитие графических движений, зрительного восприятия: штриховка.

3 часть: Упражнения на развитие зрительно - моторной координации и ориентировке на листе: работа в тетради, графические диктанты дорисовка.

№	Тема	Содержание	Оборудование
ОКТАБРЬ			
1	Домашние животные	1. Пальчиковая гимнастика «Повстречались»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Домики для животных»; 3. Самомассаж карандашом; 4. Графический диктант «Маленькая собачка»; 5. Обведи по точкам «Кошечка» и раскрась шляпку.	Две картинки с котами для игры, счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши
2	Растения	1. Пальчиковая гимнастика «Ёлочка»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Ёлочка»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Тюльпан»; 5. Штриховка (вертикальные линии) «Цветочек».	Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
3	Транспорт	1. Пальчиковая гимнастика «Самолет»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Лодка»; 3. Самомассаж карандашом; 4. Графический диктант «Лодка»; 5. Работа в тетради «Обведи лодку, не отрывая карандаш от бумаги».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
4	Овощи и фрукты	1. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Фрукты и овощи на выбор»; 3. Самомассаж карандашом; 4. Графический диктант «Корзина»; 5. Штриховка (вертикальные линии) «Фрукты».	- Картинки овощей и фруктов, счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.

НОЯБРЬ			
1	Осень	1. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Осенний листок»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Щенок на прогулке»; 5. Обведи по точкам «Арбуз».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
	Мебель	1. Пальчиковая гимнастика «Стол», «Стул»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Стул»; 3. Самомассаж карандашом; 4. Графический диктант «Стол»; Штриховка (в разных направлениях) «Телевизор».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши
3.	Профессии	1. Пальчиковая гимнастика «Профессии»; 2. Зрительный диктант «Дом» с использованием счетных палочек; 3. Работа в тетради «Дождик длинный и короткий»- рисование по клеточкам коротких (1 клетка) и длинных (2 клетки) вертикальных линий; 4. Самомассаж карандашом; 5. Графический диктант «Домик»	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши
4.	Игрушки	1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки»; 2. Зрительный диктант «Грузовик» с использованием счетных палочек; 3. Самомассаж массажными мячиками; 4. Работа в тетради (обвести по точкам игрушки и раскрасить); 5. Графический диктант «Пирамидка».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые и цветные карандаши, образец грузовика для зрительного диктанта, массажные мячи.

5.	День матери	1. Пальчиковая гимнастика «Помогаем маме»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Рыбка»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Торт»; 5. Штриховка (горизонтальные линии) «Цветочек».	Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
ДЕКАБРЬ			
1	Зима	1. Пальчиковая гимнастика «Зимние забавы»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Очки для лыжника»; 3. Самомассаж карандашом; 4. Графический диктант «Снеговик»; 5. Обведи по точкам «Санки»	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
2.	Обувь	1. Пальчиковая гимнастика «Обувь»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Сапожок»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Бантик для туфельки»; 5. Штриховка (вертикальные линии) «Валенок»	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
3.	Приборы	1. Пальчиковая гимнастика «Робот»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Пылесос»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Робот»; 5. Штриховка (вертикальные линии) «Чайник»	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
4.	Новый Год	1. Пальчиковая гимнастика «Новый год»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Звезда»; 3. Самомассаж карандашом; 4. Графический диктант «Ёлочка»; 5. Обведи по точкам «Карнавальная маска»	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.

ЯНВАРЬ			
1.	Рыбы	1. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Рыбка»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Рыбка»; 5. Штриховка (наклонные линии) «Аквариум».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
2	Дом	1. Пальчиковая гимнастика «Дом»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Домики для Маши»; 3. Самомассаж карандашом; 4. Графический диктант «Домик»; 5. Обведи по точкам «Кошечка возле дома».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
3.	Строители	1. Пальчиковая гимнастика «Строители»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Лестница»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Подъёмный кран»; 5. Штриховка (линии разного направления) «Грузовик».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
4.	Сладости	1. Пальчиковая гимнастика «Угощение»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Конфета»; 3. Самомассаж карандашом; 4. Графический диктант «Торт»; 5. Обведи по точкам «Плюшка».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
ФЕВРАЛЬ			
1.	Посуда	1. Пальчиковая гимнастика «Посуда»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Сковорода»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Кастрюля»; 5. Штриховка «Самовар».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.

2.	Наше тело	1. Пальчиковая гимнастика «Веселый человечек»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Очки»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Человечик»; 5. Штриховка «Одежда на праздник».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
3.	День Защитника Отечества	1. Пальчиковая гимнастика «Бойцы»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Танк»; 3. Самомассаж карандашом; 4. Графический диктант «Пистолет»; 5. Обведи по точкам «Звезда».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
4.	Весна	1. Пальчиковая гимнастика «Подснежник»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Ёжик»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Подснежник»; 5. Штриховка (вертикальные линии) «Зонтик»	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
МАРТ			
1.	8 марта	1. Пальчиковая гимнастика «Кто приехал»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Сердце»; 3. Самомассаж карандашом; 4. Графический диктант «Петушок»; 5. Обведи по точкам «Ваза с цветами» и раскрась.	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые и цветные карандаши.
2.	Дикие животные	1. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Волк»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Зайчик»; 5. Штриховка (вертикальные линии) «Цветочек»	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.

3.	Птицы	1. Пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Птичка»; 3. Самомассаж карандашом; 4. Графический диктант «Кормушка»; 5. Обведи по точкам «Червячок».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
4.	Цветы	1. Пальчиковая гимнастика «Цветы»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Цветок»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Лейка»; 5. Штриховка «Клумба».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
АПРЕЛЬ			
1.	Здоровье	1. Пальчиковая гимнастика «Пять и пять пошли гулять»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Штанга»; 3. Самомассаж карандашом; 4. Графический диктант «Морковка»; 5. Обведи по точкам «Гиря».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
2	Космос	1. Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5- в космос полетел отряд»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Ракета»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Ракета»; 5. Штриховка «Космонавт».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
3.	Комнатные растения	1. Пальчиковая гимнастика «Цветок»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Окно»; 3. Самомассаж карандашом; 4. Графический диктант «Горшок для цветка»; 5. Обведи по точкам «Лейка».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.

4	Моя страна	1. Пальчиковая гимнастика «Россия – наша Родина»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Элемент народной росписи»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Продолжи узор»; 5. Штриховка «Сердце».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
МАЙ			
1.	Насекомые	1. Пальчиковая гимнастика «Жук»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Жук»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Продолжи узор»; 5. Штриховка (вертикальные линии) «Божья коровка».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
2.	День Победы	1. Пальчиковая гимнастика «День Победы»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Самолет»; 3. Самомассаж карандашом; 4. Графический диктант «Танк»; 5. Обведи по точкам «Военный грузовик»	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
3.	Семья	1. Пальчиковая гимнастика «Семья»; 2. Выкладывание из счетных палочек «Автомобиль»; 3. Самомассаж шишками; 4. Графический диктант «Ключ от дома»; 5. Штриховка «Бабушкины клубочки».	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.
4.	Итоговое занятие	1. Диагностика развития мелкой моторики детей	-Счетные палочки, тетради в клетку, простые карандаши.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Организация работы

Программа ориентирована на детей подготовительной к школе группы

Срок реализации программы – 1 год.

Занятие проводится 1 раз в неделю во второй половине дня, длительностью не более 25-30 минут.

Каждое занятие состоит из 3-х частей:

1. Вводная часть – 3-5 минут.
2. Основная часть – 15-20 минут.
3. Заключительная часть – 3-5 минут.

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Наполняемость предметно- развивающей среды:

- массажные игольчатые мячики;
- шишки ели, сосны, плоды каштана, ребристые карандаши для самомассажа;
- счетные палочки;
- пособия со шнуровкой;
- тетради со штриховкой;
- карандаши простые;
- карандаши цветные;
- тематические картинки;
- раздаточные карточки- образцы для работы со счетными палочками;
- дидактические игры («Пазлы», «Выложи узор», «Собери бусы», «Волшебные пуговицы» и т.п.);

Список литературы

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 64 с.
2. Васильева И. Графические диктанты для мальчиков и девочек 5 - 7 лет. Издательство: Стрекоза. 2010
3. Воскобович В.В., Харько Т.Т., Балацкая Т.И. Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей дошкольного возраста 3 - 7 лет «Сказочные лабиринты игры». // Санкт - Петербург, 2003.
4. Голубь В. Графические диктанты. Пособие для занятий с детьми 5-7 лет. Голубь В. » ТЦ Сфера, М.2006
5. Ермакова И.А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – М.,2008.
6. Кабанова Т. В., Домнина О. В. Тестовая диагностика: обследование речи, общей и мелкой моторики у детей 3 - 6 лет. / М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 104 с.
7. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. - М.: «Просвещение», 1985.
8. Никитин Б.П. Развивающие игры. - М.: Издание «Занятие», 1994.
9. Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников. -СПб «Детство – Пресс», 2004.
10. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка - ступенька к школе»,Ювента, М.,2011.
11. Пятница Т. В «Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами» Мн.:Аверсвэв, 2005.
12. Игровой самомассаж сосновыми шишками <https://multiurok.ru/files/ighrovoi-samomassazh-sosnovymi-shishkami.html?ysclid=m1pcr4phmj761721335>