

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ОГОНЕК»**

215750, Смоленская область, Дорогобужский район, пгт. Верхнеднепровский,
ул. Молодежная 14а, Тел. 8(48144) 5-32-97,

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 31.05.2024г.



Заведующий МБДОУ детский сад «Огонек»
Е.А.Лукшина

**План
летней оздоровительной
работы на 2024 учебный год**

2024

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ детский сад «Огонек» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Формы работы по образовательным областям

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с

водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желания беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час			
		«Организация работы коллектива ДООУ в летний оздоровительный период»	31.05.	Заведующий	
		Инструктаж			
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	31.05.	Заведующий	
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях	31.05.	Заведующий	
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	31.05.	Медицинский работник	
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.	Заведующий	
		Консультации			
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Заведующий	
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медицинский работник	
	«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заведующий		
2	<i>Воспитательно-образовательная работа</i>	Административные совещания			
		«Подготовка ДООУ к новому учебному году»	31.05	Заведующий	
		«Итоги летней оздоровительной работы ДООУ»	31.08.	Заведующий	
		Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с регистрацией в журнале проведения бесед	Постоянно	Педагоги	
		Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	В течение лета	Педагоги	
	Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение лета	Педагоги		

		Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы	В течение лета	Педагоги
		Игровая деятельность согласно требованиям программы.	В течение лета	Педагоги
3	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	Педагоги
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Педагоги
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август	Заведующий, педагоги
4		Работа с родителями	Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе» и др.	В течение лета
	Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др.			Заведующий, педагоги, медицинский работник
	Освещение работы ДОУ на сайте.			Заведующий, педагоги
	Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Одноклассниках)			
	Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений			Заведующий, педагоги, зам.заведующего
5	Организационно – хозяйственная работа		Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники	30.05.
		Прополка, рыхление грядок, клумб	Апрель-июнь	Работники ДОО
		Замена песка в песочницах	Май-июнь	Работники ДОО
		Частичный ремонт детских площадок	Июнь -август	Работники ДОО
			май	Зам.заведующего
		Май - июнь	Зам.заведующего	

6	Контроль и руководство	Покраска оборудования на игровых площадках	май	Работники ДОО, родители
		Частичный ремонт пищеблока, групповых помещений, общего коридора	Июнь-июль	Работники ДОО, родители
		Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заведующий
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Заведующий
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Медицинский работник, зам. заведующего
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий
		Состояние выносного материала	Постоянно	Педагоги
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медицинский работник
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Педагоги, медицинский работник

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в МБДОУ детский сад «Огонек»

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			
		место	время	Продолжительность мин.	Ответственный
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца,). 	на воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. – 10	Педагоги инстр.по физ.культуре
Занятие по физической культуре	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Педагоги
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении 	На воздухе, на	Ежедневно, в	Для всех	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	фрамугах			
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек. 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Педагоги, медицинский работник
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Педагоги, медицинский работник
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз неделю	Не более 30	Педагоги

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
	I неделя	
	«Здравствуй, лето!»	
03.06. Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами»». - Стендовая информация для родителей «Права детей».	Педагоги ДОУ, муз.руководитель, инструктор по физкультуре
	II половина дня	
	- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	
04.06. - День русских народных сказок.	I половина дня - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок.	Педагоги ДОУ.
	II половина дня	
	- Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	
05.06. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».	
	II половина дня	
	- Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
06.06. Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».	Педагоги ДОУ.
	II половина дня	
	- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».	
	- Дидактическая игра «Дорисуй героя».	
07.06. Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».	Педагоги ДОУ.
	II половина дня	
	- Рисование портрета друга.	
	II неделя – «Безопасное лето»	
	I половина дня	
10.06. - «День ПДД».	- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».	Педагоги ДОУ.
	II половина дня	

<p>11.06. День медицинского работника.</p>	<p>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. I половина дня - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>13.06. - День России. (за 12.06.2022)</p>	<p>II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. I половина дня - Квест «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>
<p>14.06. – День растений.</p>	<p>II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. - Изготовление альбома «Природа моего края». II половина дня - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>17.06. – День отца.</p>	<p>III неделя «Лето в моем крае» I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.</p>	<p>Ответственные педагоги группы</p>

18.06. - День нарядного участка.	I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».	Педагоги ДОУ.
19.06. – День осторожного пешехода.	II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги ДОУ.
20.06. - День музыки.	I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке.	Педагоги ДОУ.
21.06. - Знаем, помним, гордимся!	I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Педагоги ДОУ.
22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	II половина дня	
23.06.	- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	
	IV неделя	«Неделя искусств»
24.06. – Друзья – Апачи и Каманчи.	I половина дня -Просмотр мультфильмов -П/и: «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индейцы - лучшие наездники».	Педагоги ДОУ.
25.06. - Джунгли зовут.	I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».	Педагоги ДОУ.

	«Ракета».	
	- Отгадывание загадок по теме.	
	II половина дня	
	- Познавательная викторина «Космос».	
03.07.	I половина дня	Педагоги ДОУ.
- Путешествие в мир природы.	- Знакомство с флорой и фауной Африки.	
	- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.	
	II половина дня	
	- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	
04.07.	I половина дня	педагоги ДОУ
- День Нептуна	- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».	
	- Беседа о традициях праздника.	
	- Игры с водой на прогулке.	
	II половина дня	
	- Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	
05.07.	I половина дня	Педагоги ДОУ.
- Всероссийский день семьи, любви и верности.	- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».	
	II половина дня	
	- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	
	II неделя «Неделя развлечений»	
08.07.	I половина дня	Педагоги ДОУ.
- Путешествие по морю.	- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».	
	- П/и «Не разлей воду».	
	- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).	
	- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».	
	II половина дня	
	- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	
09.07.	I половина дня	Педагоги ДОУ.
- День мыльных пузырей.	-Опыты с мылом и водой.	
	-Игры с мыльными пузырями.	
	II половина дня	
	- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	
10.07. – День любимых игр и игрушек.	I половина дня	Педагоги ДОУ.
	Утренняя гимнастика «Мы игрушки».	
	-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)	
	Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые	

	игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».	
	II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	
11.07. –День пожарного надзора.	I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов.	педагоги ДОУ.
	II половина дня - Рисование «Опасные предметы».	
12.07. – День веселых красок.	I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место».	Педагоги ДОУ.
	II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	
	III неделя «Неделя юных исследователей»	
15.07. – День народных игр.	I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)	Педагоги ДОУ.
	II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	
16.07. - День домашних любимцев.	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.	Педагоги ДОУ.
	II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги ДОУ.
17.07. – Летний праздник	I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям».	
	II половина дня - Лепка по данной тематике.	
18.07. – День юного натуралиста.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок.	Ответственные педагоги групп

	<p>природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	
19.07. - День почемучек.	<p>I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p>II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p> <p>IV неделя «День добрых дел!»</p>	Педагоги ДОУ.
22.07. – День книжки - малышки.	<p>I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p>II половина дня - Конкурс «Дорожные знаки» <i>(оформление выставки в группе).</i></p>	Педагоги ДОУ.
23.07. –Путешествие в прошлое.	<p>I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи».</p> <p>II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	Педагоги ДОУ.
24.07. – День нашего села.	<p>I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал». Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район». - Чтение стихов о Южном Урале</p> <p>II половина дня -Рисование «Люби и знай свое село».</p>	Педагоги ДОУ.
25.08. – Международный день дружбы	<p>I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».</p>	Педагоги ДОУ.

<p>26.07. – Международный день светофора</p>	<p>I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</p>	
<p>29.07. - Жили-были - Ох и Ах.</p>	<p>I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>01.08. – Будьте здоровы</p>	<p>II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».</p> <p>АВГУСТ</p> <p>I неделя «Будьте здоровы!»</p> <p>I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>02.08. - День физкультурника.</p>	<p>II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.</p> <p>I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>05.08. - В гости к Айболиту.</p>	<p>II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».</p> <p>II неделя «Мы живём в России»</p> <p>I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>06.08. – Витаминка в гостях у ребят.</p>	<p>II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p> <p>I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>07.08. – День нашего города.-</p>	<p>II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».</p> <p>I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Родная Вятка». - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш район».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	II половина дня -Рисование «Люби и знай свое село».	
08.08. – День родного края.	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края.	Педагоги ДОУ.
09.08. – День государственного флага.	II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. - Рисование «Наша улица, наше поселок».	
	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».	Педагоги ДОУ.
	II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	
	III неделя «Знания – сила!»	
12.08. - «Медовый спас»	I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника	Ответственные педагоги.
	II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок	
13.08. – Клуб путешественников.	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме.	Педагоги ДОУ.
	II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	
14.08. – День физкультурника.	I половина дня -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры.	Педагоги ДОУ.
	II половина дня Беседа «Чтобы быть здоровым»	
15.08. – День юного художника.	I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте	Педагоги ДОУ.

<p>16.08. – День кино России.</p>	<p>II половина дня - Свободное рисование по данной теме.</p> <p>I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</p> <p>II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p> <p>IV неделя «По страницам летних дней»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>19.08. – День солнца.</p>	<p>I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке.</p> <p>II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>20.08. – День огородника.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик».</p> <p>II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p> <p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>21.08. – День театра.</p>	<p>I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). - Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</p> <p>II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p>22.08. – День книжек В. Сутеева.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>23.08. – День отдыха.</p>	<p>II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p> <p>I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей.</p> <p>II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>26.08. – День Знайки.</p>	<p>V неделя «По страницам летних дней»</p> <p>I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».</p> <p>II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>27.08. – День искусств.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>28.08. –Разноцветный мир</p>	<p>II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».</p> <p>I половина дня - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами»</p> <p>II половина дня - Рисование по теме праздника.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>29.08.</p>	<p>I половина дня</p>	
<p>31.08. – До свидания лето.</p>	<p>I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето».</p> <p>II половина дня - Рисование по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги групп, Инструктор по физ.культуре</p>

