

Образовательная программа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Огонек»
(МБДОУ детский сад «Огонек»)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Огонек»
Протокол № 1
«30» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ детский сад «Огонек»
Н.А. Луккина



**Программа дополнительного образования по
художественно-эстетическому направлению
«Волшебные полоски»
(художественный ручной труд, аппликация)**

2024-2025 учебный год

Возраст обучающихся: 4-5 года

Срок реализации: 1 год.

Автор-составитель:

Воспитатель первой квалификационной категории

Ольферова С.С.

ггт. Верхнеднепровский
2024г.

Содержание

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

1.2. Актуальность

1.3. Новизна

1.4. Цели и задачи

1.5. Формы проведения итогов реализации программы

1.6. Планируемый результат

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание программы

2.2. Формы и методы работы

2.3. Структура занятий

2.4. Материально-техническое оснащение

2.5. Календарно-тематическое планирование

3. Список использованной литературы

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ним цели.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых ее становления. Вероятно, это связано с тем, что дети стали больше проводить времени за компьютером и другими средствами технического прогресса. Все меньше внимания уделяется родителями занятиям со своими детьми рисованием, аппликацией, лепкой и ручным трудом.

Дети от природы наделены яркими способностями, и задача взрослых, педагогов и родителей – заинтересовать ребенка художественной деятельностью, побудить желание к созданию различных поделок, развивать важнейшие психические процессы: мышление, память, воображение, речь и т.п., помочь овладеть простыми ручными операциями, подготовить ребенка к обучению в школе.

1.2. Актуальность данного кружка состоит в том, что художественный ручной труд (аппликация) – это одно из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Художественный ручной труд объединяет в себе сущностные характеристики художественной и трудовой деятельности. Ребенок сам создает предметы, поделки, что очень привлекает его. Так же, при художественном ручном труде развивается мелкая моторика рук, что очень хорошо способствует на развитие речи ребенка.

1.3. Новизна данного кружка состоит в том, что если для старших дошкольников работа с цветной бумагой и клеем наиболее простой и доступный способ создания художественных работ, то в младшем и среднем возрасте всё наоборот. Трудности адаптационного периода, недостаток трудового опыта, неумение оценить свои силы и способности часто приводят к тому, что дети теряют сначала уверенность, а затем и интерес к начатому делу. Сказываются неусидчивость, отсутствие навыков, которые накапливаются только при систематической работе. Чтобы работа с бумагой, клеем и ножницами не стала для детей тяжелой и нудной обязанностью, нужно постараться превратить ручной труд в удовольствие, поэтому и была разработана система занятий кружка «Волшебные полоски» для детей среднего дошкольного возраста.

1.4. Цель: Развитие творческих способностей детей через художественный ручной труд (аппликацию).

Задачи:

Образовательные:

- Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.

- Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Обучать вырезанию, начиная с формирования навыка резания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству художественного ручного труда.
- Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.

1.5. *Формы проведения итогов реализации программы:*

Для детей:

- систематические занятия;
- игры.

Для родителей:

- Организация и оформление выставки;
- консультации.

Для педагогов:

- Творческий отчет.

1.6. *Планируемый результат:*

- Сформировано умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.
- Сформировано умение вырезать по прямой сначала короткие, а затем и длинные полоски из цветной бумаги.
- Сформированы навыки аккуратного вырезания и наклеивания.
- Развито внимание, память, мышление, пространственное воображение
- Мелкая моторика рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазия.

2. Содержательный раздел

2.1. *Содержание программы*

Программа «Волшебные полоски» рассчитана на 1год (средний дошкольный возраст). Занятия проводятся один раз в неделю, с сентября по май (36 часа в год). Продолжительность занятий 20 минут.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени овладения практическими умениями навыками.

Программа включает в себя не только обучение, но и создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные из полосок бумаги.

Конечно, при организации занятий по обучению детей, педагог должен учитывать индивидуальные особенности ребенка. Необходимость этого очевидна, ведь дети по различным показателям в значительной мере отличаются друг от друга. Следует учитывать и такие индивидуально-психологические особенности, как медлительность при выполнении заданий, частая отвлекаемость, связанные с быстрой утомляемостью при непрерывной зрительной работе, поэтому проведение физминуток и гимнастики для глаз на занятии обязательно.

2.2.Формы работы:

- Индивидуальный.
- Групповой.
- Практический.
- Наглядный.

Методы работы:

- Игры, конструирование, аппликация.
- Беседы, работа с наглядным материалом.
- Практические упражнения для отработки необходимых навыков.
- Решение проблемных ситуаций.
- Выставки.

2.3.Структура занятия:

1. Занятие хорошо начинать с загадки, стихотворения, вопроса, беседы.
2. Вначале занятия использовать мимическую гимнастику, то есть улыбнуться друг другу, подарить хорошее настроение детям, вселить в них уверенность.
3. Подготовить к работе руки, выполнив пальчиковую гимнастику.
4. Показ изготовления должен производиться на столе или доске. Занимайте место для показа так, чтобы всем детям были видны ваши действия с бумагой.
5. При объяснении называйте свои действия. Помните – при показе не должно быть лишних поворотов и переворотов.
6. Изготавливать поделку нужно в совместной деятельности, поэтапно, дожидаясь выполнения детьми, а при необходимости и помогая им.
7. Для поддержания интереса к занятиям и для закрепления знаний и умений детей необходимо использовать игры и упражнения.

2.4.Материально-техническое обеспечение:

Материалы и оборудование:

1. Цветная двусторонняя бумага.
2. Ножницы (для обработки аппликативных дополнений).
3. Клей-карандаш (для аппликативной обработки).
4. Салфетки: бумажная, тканевая.
5. Рабочая клеенка (для аппликативной обработки).

Наглядно - дидактические пособия:

1. Технологические карты.
2. Образцы поделок
3. Дидактические игры

2.5. Календарно-тематическое планирование

Месяц	Материалы
Сентябрь	
1. «Лучики у солнышка»	½ листа белой бумаги с желтым кружочком в середине, полоски желтой бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетка на каждого ребёнка.
2. «Грибок в траве»	½ листа белой бумаги с изображением грибочка в середине, полоски зелёной бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетка на каждого ребёнка.
3. «Хвостики у свеклы»	½ листа белой бумаги с изображением свеклы, полоски зелёной бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетка для каждого ребёнка.
4. «Аптечка для доктора»	½ листа белой бумаги в форме сумочки, 2 красные полоски, клей-карандаш, клеёнка, салфетки на каждого ребёнка.
Октябрь	
1. «Дождик»	½ листа белой бумаги с облаками сверху листа, полоски синей бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетки на каждого ребёнка.
2. «Расчёска»	½ листа белой бумаги с изображением ручки расчески, полоски коричневой бумаги, клей-карандаш, клеёнка,

	салфетки для каждого ребёнка.
3. «Осеннее дерево»	½ листа белой бумаги с изображением ствола дерева, полоски жёлтые и оранжевые, клей-карандаш, клеёнка, салфетки для каждого ребёнка
4. «Листик с прожилками»	½ листа белой бумаги, в форме листика, полоски зелёной бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетки для детей.

Ноябрь

1. «Кофта для зайки»	½ листа белой бумаги, в форме кофты, полоски цветной бумаги. Цветная бумага, клей-карандаш, клеёнка, салфетки на каждого ребёнка.
2. «Ножницы»	½ лист белой бумаги, полоски цветной бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетка на каждого ребёнка
3. «Зимнее дерево»	½ листа белой бумаги, с деревом посередине, полоски белой бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетки для каждого ребёнка.
4. «Домик за забором»	½ листа белой бумаги, полоски коричневой бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетка на каждого ребёнка

Декабрь

1. «Снежинка на варежке»	½ листа цветной бумаги в форме варежки, полоски белой бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетки для всех детей.
2. «Ёлочка красавица»	Шаблон лица клоуна, полоски цветной бумаги, клей, ножницы, клеёнка, салфетка на каждого ребёнка.
3. «Колечки- бусы»	Полоски цветной бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетки на каждого ребёнка.
4. «Борода у деда Мороза»	½ листа белой бумаги, с изображением лица деда Мороза, полоски белой бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетки на каждого ребёнка.

Январь

1. «Шарф»	½ листа белой бумаги, с изображением прямоугольника, полоски цветной бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетки на каждого ребёнка.
2. «Зимнее окно»	½ лист синей бумаги, полоски белой бумаги, клей-

	карандаш, клеенка, салфетка на каждого ребенка.
3. «Коньки»	½ листа белой бумаги, с изображением сапожка, полоски серой бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетки для всех детей.
4. «Грива для льва»	Шаблон головы льва, полоски цветной бумаги, клей-карандаш, клеенка, салфетка на каждого ребенка.

Февраль

1. «Ёжик» (день ежа)	½ листа белой бумаги, с нарисованным телом ёжика, полоски чёрной бумаги, клей-карандаш, клеенка, салфетки для каждого ребенка.
2. «Пирамидка» (день пирамидки)	½ листа белой бумаги, на половине листа наклеена часть пирамидки, полоски цветной бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетки для всех детей.
3. «Кружка для папы» (23 февраля)	½ листа белой бумаги, в форме кружки, полоски цветной бумаги, клей-карандаш, клеенка, салфетки на каждого ребёнка.
4. «Рыбка в аквариуме» (день аквариума)	½ листа белой бумаги в форме аквариума, с нарисованным туловищем рыбки, цветные полоски, клей-карандаш, клеёнка, салфетки для всех детей.

Март

1. «Усы у кошечки» (день кошек)	Шаблон рыбки на ½ листа бумаги, клей, разноцветные полоски бумаги, салфетка, клеенка на каждого ребенка
2. «Цветные карандаши» (день цветных карандашей)	½ листа белой бумаги с изображением верха у карандашей, полоски цветной бумаги, клей-карандаш, клеенка, салфетка на каждого ребенка
3. «Клавиатура» (день фортепиано)	½ листа цветной бумаги, полоски белой и чёрной бумаги, клей-карандаш, клеенка, салфетки на каждого ребенка
4. «Первый спутник» (день первого спутника луны)	½ листа белой бумаги, с изображением кружка сбоку листа, полоски серебряной бумаги, клей-карандаш, клеенка, салфетка на каждого ребенка.

Апрель

1. «Хвостик у морковки»	½ листа белой бумаги, с изображением морковки,
--------------------------------	--

(день морковки)	полоски зеленой бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетки для каждого ребёнка.
2.«Лестница» (день пожарной лестницы)	½ листа белой бумаги, полоски чёрной бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетки для всех детей.
3. «Ракета летит» (день космонавтики)	½ листа синей бумаги, с изображением носа у ракеты, полоски цветной бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетки для каждого ребёнка.
4.«Вертушка»	½ круг белой бумаги, полоски цветной бумаги, клей-карандаш, клеёнка, салфетки для каждого ребёнка.
Май	
1.«Радуга»	½ листа белой бумаги с наклеенными половинками полосок цвета радуги, цветные полоски, клей-карандаш, клеенка, салфетка на каждого ребенка
2.«Георгиевская лента» (день Победы)	½ листа белой бумаги, полоски оранжевого и черного цвета, клей-карандаш, клеенка, салфетки для каждого ребёнка.
3. «Ромашка» (день Семьи)	½ листа зленой бумаги с желтой серединкой в центре, полоски белой бумаги, клей-карандаш, клеенка, салфетка на каждого ребенка
4. «Бабочки»	½ листа белой бумаги, разноцветные полоски, клей-карандаш, клеенка, салфетки для каждого ребенка.

3. Список использованной литературы

1. И.М.Петрова Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких. Санкт –Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2009
2. Художественная аппликация и узоры из бумаги.: БАО – ПРЕСС РИПОЛ КЛАССИК Москва; 2006.
3. О. Щеглова. Оригами. Волшебный мир бумаги. Новая книга оригами. Ростов на Дону: Издательство дом «Владис», М.: Издательский дом «Рипол Классик»; 2007.
4. Брыкова Е. К. Творчество детей в работе с различным материалом. – М.: Педагогическое общество России; 1998.