

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Огонек»**

(МБДОУ детский сад «Огонек»)

215750 Смоленская область, Дорогобужский м.о., пгт.Верхнеднепровский, ул.Молодежная, д.14а
тел. 8(48144) 5-32-97, 5-31-56; электронная подпись: ogonek74.74@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Огонек»
от 10.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад «ОГОНЕК»



Е.А. Лукшина

10.03.2025 г № 24-01/07

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Огонек» за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонек» (МБДОУ детский сад «Огонек»)
Руководитель	Лукшина Елена Александровна
Адрес организации	215750 Смоленская область, Дорогобужский м.о., пгт.Верхнеднепровский, ул.Молодежная, д.14а
Телефон, факс	тел/факс. 8(48144) 5-32-97, 5-31-56
Адрес электронной почты	ogonek74.74@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Дорогобужский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	1967
Лицензия	№ 4990 от 09.10.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонек» (далее-Детский сад) расположено вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 1939,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1445 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные задачи, стоящие перед Детским садом:

- Охрана жизни и здоровья детей.
- Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей.

- Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.
- Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровой деятельности.
- Эффективно использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В ДОУ функционировало 6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 первая младшая группа — 18 детей;
- 1 вторая младшая группа – 19 детей
- 1 средняя группа — 19 детей;
- 1 старшая группа — 19 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 38 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (113)	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	80	71
Неполная с матерью	32	28
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	34	30
Два ребенка	50	44
Три ребенка и более	29	26

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду функционировали кружки:

1. Программа художественно-эстетического кружка «Каляка-Маляка»,
2. Программа художественно-эстетического кружка «Волшебные полоски»,
3. Программа духовно-нравственного кружка «Дружные ребята», ответственным
4. Программа психолого-педагогического кружка «Умка»
5. Программа опытно-психологического кружка «Мир волшебства»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Компетенция: - принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей); - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - осуществление контроля за организацией питания обучающихся; - проведение разъяснительной работы среди родителей, - участие в планировании работы Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	уровень освоения					
	высокий		средний		низкий	
	число воспитанников	%	число воспитанников	%	число воспитанников	%
Социально-коммуникативное развитие	95	84	15	13	3	3
Речевое развитие	75	66	28	25	10	9
Познавательное развитие	80	71	30	26	3	3
Художественно-эстетическое развитие	95	84	16	15	2	1
Физическое развитие	92	81	20	18	1	1
Итоговый результат	87	77	22	19	4	5

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 34 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 педагогов.

Педагогические специальности	Уровень квалификации кадров 2023/2024			
	Без катег.	2-я катег.	1-я катег.	высшая катег.
Всего 13	3	-	9	1
Воспитатель 10	-	-	9	1
Уч.-логопед	1	-	-	-
Муз. руковод.	1	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-

Педагогические специальности	Всего работн.	Образование			
		высшее	высшее педаг.	Среднее спец.	средн. Педаг.
Воспитатель	10	2	3	1	4
		Наличие персональных сайтов профессиональной направленности			
		2023		2024	
Педагогические работники	13	9		10	
		Участие в мастер-классах			
		2023		2024	
		13		13	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический персонал детского сада принимал активное участие в различных мероприятиях:

1. Сафоновский межмуниципальный фестиваль по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций Сафоновского, Холм-Жирковского, Дорогобужского и Ельнинского районов, **участие** (Давыдова В.Н., Панькина Н.М., Смолькова С.А.)
2. «Семьи в объективе» районный конкурс, **участие** (Щеглова Н.В.)
3. Сафоновский межрайонный конкурс по пожарной безопасности «Останови огонь» (Щеглова Н.В., Щербакова С.С., Смолькова С.А.) **3 место и участие**, апрель 2024г.
4. Областной конкурс «Охрана труда глазами детей» (Щеглова Н.В.) **участие**, апрель 2024 г.
5. Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога» (Щеглова Н.В.) **диплом 1 место**, апрель 2024г.
6. Всероссийский конкурс «Космические дали», **диплом 1 место** (Щеглова Н.В.), апрель 2024 г.
7. Участие в районном конкурсе «Знаете, каким он парнем был»..**участие** (Щеглова Н.В., Давыдова В.Н., Смолькова С.А.) апрель 2024г.
8. Всероссийский конкурс педагогического мастерства Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика (Щербакова С.С.) сентябрь 2023г., **участие**
9. XVI Международный конкурс педагогического мастерства «Ступени развития» - **1 место** (Щербакова С.С.), март 2024г.
10. . XVII Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» (Щербакова С.С.), **1 место**, март 2024г.
11. Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» проект «Синичкин день» (Смолькова С.А.) **1 место**, декабрь 2023

12. **Свидетельство о публикации авторского материала** «Патриатизм начинается с детства» апрель 2024г.
13. Всероссийский конкурс «Удивительный мир цветов» **1 место** (Смолькова С.А.) апрель 2024г.
14. **Участие** в выставке подделок по годовому плану работы на 2023-2024г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В метод кабинете и в группах имеется достаточное количество энциклопедий, художественной и методической литературы, журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель». компьютер, принтер, сканер; телевизор; музыкальный центр – 2; магнитола; магнитофон; фотоаппарат; диктофон; пианино – 2; сентизатор; набор ксилофонов; набор ударно – шумовых инструментов; видеотека; DVD. Ноутбук-3. Мультимедийный проектор, экран на штативе, доски магнитно-маркерные

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11; – кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1; – музыкальный зал – 1; – физкультурный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт:

1. Частично окрашено оборудование на участках;
2. Отремонтировано мелкое оборудование на участках: песочницы, скамейки.
3. Частичный косметический ремонт пищеблока, кладовой, склада
4. Частичный ремонт потолка в спальне старшей группы «Б»

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 16.10.2024 по 20.10.2024 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек/ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	113 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/89%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	9 человек/78%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 113 человек(0,1)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1440 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

