

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад «Огонек»»**



215750
Российская Федерация,
Смоленская область, Дорогобужский район,
пгт.Верхнеднепровский, ул.Молодежная д.14а
E-mail: ogonek74.74@mail.ru
Тел./факс: 8 (48144) 5-32-97

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Огонек» за 2023 – 2024 учебный год

Общая характеристика

МБДОУ детский сад «Огонек» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонек» - расположен по адресу:
215750 Смоленская область, Дорогобужский район, пгт.Верхнеднепровский ул.Молодежная д. 14а

Учредителем и собственником МБДОУ детский сад «Огонек» является Муниципальное образование «Дорогобужский район» Смоленской области.

Заведующий МБДОУ детский сад «Огонек – Лукшина Елена Александровна. Педагогический стаж – 18 лет, имеет высшее психологическое образование. В должности руководителя 10 лет (с 21 мая 2012 года).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонек» функционирует и успешно развивается с ноября 1967 года.

Режим работы ДОУ: 12 часовой с 7.00 до 19.00, 5-ти дневная рабочая неделя, круглогодично, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МБДОУ детский сад «Огонек» на 2023-2024 год функционировало 7 групп

Фактический списочный состав – 123, из них:

1 младшая группа с 1,5 до 3 лет – 19 детей

2 младшая группа с 3 до 4 лет – 18 детей

средняя группа с 4 до 5 лет – 18 детей

2 старшие группы с 5 до 6 лет – 40 детей

2 подготовительные группы – 28 детей

Фактическое количество сотрудников - 37 человек

Количество сотрудников по штатному расписанию – 51,05

единиц

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонек» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе реализации образовательной программы ДОУ, которая разработана в соответствии с Законом «Об образовании» в РФ, ФГОС ДО и поддерживается следующими комплексными, парциальными программами:

Комплексная программа:

- Дошкольное учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования утвержденной приказом заведующего №61-01/07 от 31.08.2023г.

Парциальные программы

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Князева.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Князева
- «Развитие речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушакова

В МБДОУ функционирует:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- мини-музей мяча;
- мини-музей «Россия-родина моя»;
- мини-музей «Космос»;
- мини-музей «Музыкальных инструментов»
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- компьютерная комната.

Организация образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Огонек» осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственной образовательной деятельности. Учебная нагрузка, в том числе и внеучебная нагрузка, режим непосредственной образовательной деятельности воспитанников определяются на основе СанПиН.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на психолого-педагогически обоснованном выборе воспитателем программ, средств, форм и методов воспитания и обучения воспитанников.

Для успешной организации комплексного сопровождения воспитанников в МБДОУ проводились:

- мониторинг здоровья и речевого развития воспитанников, диагностика уровня усвоения детьми общеобразовательных программ дошкольного образования;
- обеспечение двигательного режима, санитарно-гигиенических условий, закаливания, физкультурные занятия интегрированного характера
- коррекционно-развивающие мероприятия с детьми, имеющими недостатки в

речевом развитии (занятия в логопедическом пункте, обеспечение речевого режима, согласно индивидуальных особенностей детей). В 2022-2023 учебном году функционировали кружки .

Дополнительные бесплатные образовательные услуги.

1. Программа художественно-эстетического кружка «Каляка-Маляка»,
2. Программа художественно-эстетического кружка «Волшебные полоски»,
3. Программа духовно-нравственного кружка «Дружные ребята», ответственным
4. Программа психолого-педагогического кружка «Умка»
5. Программа опытно-психологического кружка «Мир волшебства»

В течение года проводились занятия с учителем-логопедом.

25 детей было зачислено в логопедический пункт: 3 человека имели сложные нарушения речи и 22 воспитанников имели фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) и фонематическим недоразвитием речи (ФНР), 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы для детей со сложными речевыми нарушениями, с учетом психолого-педагогических особенностей детей. В подгруппах по 2-3 человека еженедельно проводилась работа по формированию лексико-грамматического строя речи, развитию словаря, формированию всех компонентов речи. Также дети посещали индивидуальные занятия с целью развития фонематического восприятия и исправления недостатков звукопроизношения.

Дети с ФФНР и ФНР посещали индивидуальные и подгрупповые занятия (по схожему дефекту), направленные на развитие фонематического восприятия и исправление недостатков звукопроизношения.

Ребенок с ОВЗ посещал индивидуальные занятия с целью общего развития. И запуская речи.

Вся работа проводилась в соответствии с рабочей программой на 2023-2024 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

№ п./п.	Эффективность коррекционно-логопедической работы	Кол-во детей
1.	Количество продиагностированных детей	30
2.	Количество детей, нуждающихся в логопедической помощи	25
3.	ОНР	3
4.	Сложные нарушения речи	3
5.	ОВЗ	1
6.	ФФНР и ФНР	22
Конец учебного года		
7.	Количество детей, выпущенных с хорошей речью	17

	(автоматизация звуков в самостоятельной речи)	
8.	Количество детей, оставленных для продолжения коррекции	6
9.	Количество детей, выпущенных из ДООУ, с рекомендацией на посещение школьного логопеда	2

Выпустили из логопедического пункта 19 человек

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основе реализации образовательной программы ДОУ, «Программы развития МБДОУ детский сад «Огонек» на 2023- 2024 г.», перспективных планов, разработанных педагогами ДОУ для всех возрастных групп с учётом парциальных программ и современных педагогических технологий.

В ДОУ осуществляется взаимосвязь и преемственность в работе специалистов и воспитателей. Воспитатели ведут индивидуальную диагностику развития на каждого воспитанника, благодаря которой создаётся целостное представление об уровне развития ребёнка, которая помогает решать проблемы отдельных детей в усвоении программы и развитии эмоционально-волевой сферы, принимать совместные решения с педагогами и родителями по организации необходимых мер, направленных на их преодоление.

Особое внимание уделяется направленности деятельности ДОУ на преемственность в работе детского сада и школы. Личностно-ориентированный подход педагогов к воспитанию ребёнка обеспечивает развитие способности детей к рефлексии, самооценке и саморегуляции. Коллектив стремится в максимальной степени обеспечить ребёнку свободный и доступный выбор деятельности.

В детском саду царит атмосфера доверия, игры, соревнования и успеха. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строим на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам.

Педагогический персонал детского сада принимал активное участие в различных мероприятиях:

1. Сафоновский межмуниципальный фестиваль по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций Сафоновского, Холм-Жирковского, Дорогобужского и Ельнинского районов, **участие** (Давыдова В.Н., Панькина Н.М., Смолькова С.А.)
2. «Семьи в объективе» районный конкурс, **участие** (Щеглова Н.В.)
3. Сафоновский межрайонный конкурс по пожарной безопасности «Останови огонь» (Щеглова Н.В., Щербакова С.С., Смолькова С.А.) **3 место и участие**, апрель 2024г.
4. Областной конкурс «Охрана труда глазами детей» (Щеглова Н.В.) **участие**, апрель 2024 г.
5. Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога» (Щеглова Н.В.) **диплом 1 место**, апрель 2024г.
6. Всероссийский конкурс «Космические дали», **диплом 1 место** (Щеглова Н.В.), апрель 2024 г.
7. Участие в районном конкурсе «Знаете, каким он парнем был»..**участие** (Щеглова Н.В., Давыдова В.Н., Смолькова С.А.) апрель 2024г.
8. Всероссийский конкурс педагогического мастерства Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика (Щербакова С.С.) сентябрь 2023г., **участие**
9. XVI Международный конкурс педагогического мастерства «Ступени развития» - **1 место** (Щербакова С.С.), март 2024г.
- 10.. XVII Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» (Щербакова С.С.), **1 место**, март 2024г.
- 11.Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» проект «Синичкин день» (Смолькова С.А.) **1 место**, декабрь 2023
- 12.**Свидетельство о публикации авторского материала** «Патриатизм начинается с детства» апрель 2024г.
- 13.Всероссийский конкурс «Удивительный мир цветов» **1 место** (Смолькова С.А.) апрель 2024г.
- 14.**Участие** в выставке подделок по годовому плану работы на 2023-2024г.

Оснащённость учебно – воспитательного процесса.

В метод кабинете и в группах имеется достаточное количество энциклопедий, художественной и методической литературы, журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Воспитатель».

- компьютер, принтер, сканер;
- ксерокс;
- телевизор;
- видеоманитофон;
- видеоплеер;
- видеокамера;
- музыкальный центр – 2;
- акустическая система
- магнитола;

- магнитофон;
- фотоаппарат;
- диктофон;
- пианино – 2;
- сентизатор;
- набор ксилофонов;
- набор ударно – шумовых инструментов;
- фильмоскоп;
- видеотека;
- DVD.
- Ноутбук-2.
- Мультимедийный проектор, экран на штативе
- Доски магнитно-маркерные

Проводимая работа по физическому развитию и оздоровлению детей.

I.

1. Профилактика ОРВИ, плоскостопия, нарушения осанки.
2. Выработка двигательных навыков – ловкости, быстроты, выносливости, совершенствование двигательных способностей.
3. Воспитание бережного отношения к своему организму.
4. Приобщение к физической культуре и спорту.
5. Осуществление педагогического просвещения родителей по вопросу оздоровления детей.

II. Утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, гимнастика после сна, спортивные развлечения и праздники согласно плана. Просветительская работа с родителями по вопросам профилактики плоскостопия, нарушения осанки, организации закаливающих процедур.

III. Гимнастика после сна, обучение детей элементам самомассажа и дыхательной гимнастики, кружковая работа.

IV. Материальная база для проведения физкультурно-оздоровительной работы – хорошая. В детском саду имеется: спортивный зал с разнообразным оборудованием, площадки для проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе. Единственный недостаток – отсутствие оборудования для проведения занятий на улице в зимний период (лыжи, клюшки, шайбы).

V. Физкультурно-оздоровительной работой охвачено 123 воспитанников детского сада.

Оздоровительная работа по профилактике заболеваемости.

Оздоровительная работа – это система мероприятий, направленных на повышение устойчивости организма ребенка ко всем неблагоприятным факторам внешней среды. В нашем саду созданы условия для комфортного пребывания детей. Ежедневно во всех возрастных группах проводится утренняя гимнастика с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм, т.е. проветривания, влажной уборки. 2 раза в день дети ходят на прогулки с включением подвижных игровых упражнений, дыхательная гимнастика в игровой форме. Ежедневно по графику проводятся одностороннее и сквозное проветривание. Очень большая работа проводится с часто болеющими детьми:

1. На прогулку одевают последними, с прогулки – первыми.
2. Укладывают спать первыми, поднимают – последними. Кровати находятся на расстоянии от стен и окон.

Проводится контроль за слоистостью одежды, если ребенок вспотел – передевают.

Воспитатели группы под контролем медработника проводят массаж 9 волшебных точек по методике А.А. Уманской. Для профилактики гриппа используем оксолиновую мазь. В 1-ое блюдо добавляем чесночно-луковые

посыпки. Дети носят чесночные медальоны. Проводится ароматизация помещения (чесночные букетики). Летом дети старших и подготовительных групп ходят босиком по траве, по дорожке здоровья на спортивной площадке. Проводим обливание ног, водой комнатной температуры, сочетая с мытьем ног после прогулки. Во всех возрастных группах в течение года дети ходят босиком по дорожке здоровья перед сном и после сна. В течение года дети полощут рот и зев после еды кипяченой водой комнатной температуры – часто болеющие дети по назначению врача с применением трав шалфея, эвкалипта, ромашки. В течении года проводим витаминизацию 3 –го блюда аскорбиновой кислотой.

В спортивном и музыкальном зале включаем люстру «Чижевского» с целью ионизации воздуха. Детям с нарушением осанки проводим корректирующую гимнастику. В течение года дети получают сбалансированное питание, богатое витаминами, жирами, углеводами, белками, микроэлементами железа, магния, кальция, которые необходимы для роста и развития растущего организма. В рацион детей включаем соки, фрукты, салаты. Детям с заболеваниями желудочно-кишечного тракта готовим щадящую пищу – исключаем жирные, острые, соленые блюда, с избыточной массой тела ограничиваем сладости, мучные блюда и т.д., дети с аллергическими заболеваниями по назначению врача получают гипоаллергическую диету. В течении года дети получают поливитамины. С целью профилактики инфекционных заболеваний в течении года делаем прививки, согласно календаря прививок каждой возрастной группы. С родителями проводим беседы, лекции по профилактике инфекционных и других заболеваний. В каждой группе оформлены уголки здоровья для родителей.

Распределение детей по группам здоровья.

Всего детей по группам	2022- 2023				2023 -2024			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Группы здоровья								
Ранний возраст	6	16	-	-	7	13		
Младший возраст	4	13		1	4	14		
Средний возраст	8	27	1	-	5	13		
Старший возраст	8	21	1	-	10	27	1	1
Подготовит. к школе гр.	6	24	3	1	8	19	1	
Итого	32 22%	101 72%	5 5%	2 1%	34 27%	86 70%	2 2%	1 1%

Работа с родителями.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей.

Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников. Реализация задач всей системы учебно-воспитательной работы в ДОУ в этом учебном году невозможна была бы без тесного сотрудничества всех участников педагогического процесса: детей, педагогов и родителей.

Основные формы работы ДОУ с родителями воспитанников:

- родительские собрания;
- выставки (творческих работ, фотовыставки);
- утренние беседы;
- спортивные соревнования;
- проекты;
- утренники;
- развлечения;
- конкурсы;
- анкетирование;
- стендовая информация;

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ;
- степень информированности по воспитательным, образовательным вопросам;
- родители воспитанников активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Организация управления МБДОУ детский сад «Огонек».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью Детского сада осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом Детского сада, подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Заведующий Детским садом действует от имени Детского сада без доверенности и обязан добросовестно представлять ее интересы на территории муниципального образования «Дорогобужский район» Смоленской области и за его пределами.

Органы самоуправления МБДОУ	Цели, задачи, содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - принимает план работы Детского сада; - определяет содержание, методы, формы и направления образовательного процесса; - принимает решение об использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных 	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, все педагогические работники.	Все органы

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает локальные нормативные акты, связанные с организацией образовательного процесса, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания, образовательную программу, учебные планы (в том числе индивидуальные), дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования; - обсуждает календарный учебный график, учебный план Детского сада, тарификацию педагогических работников; - выдвигает кандидатуры педагогических работников Детского сада для поощрения и представления к наградам; - определяет направления инновационной деятельности; - решает другие вопросы, связанные с учебно-воспитательной деятельностью Детского сада. 		
<p>Совет родителей (законных</p>	<p>- принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и</p>	<p>Представители родителей от возрастных групп.</p>	<p>Все органы</p>

представителей)	<p>законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - осуществление контроля за организацией питания обучающихся в Детском саду; - информирование родителей (законных представителей) обучающихся о решениях Совета родителей (законных представителей); - проведение разъяснительной работы среди родителей; - участие в планировании работы Детского сада; - выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 	Заведующий, заместители заведующего.	
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности Детского сада; - принятие программы развития Детского сада; - принятие Правил внутреннего распорядка обучающихся Детского сада, Правил внутреннего 	Все работники ДОУ	

	<p>трудового распорядка, Положения об общем собрании работников Детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о режиме работы Детского сада; - принятие порядка организации и работы совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Детского сада; - рассмотрение ежегодного отчета Детского сада о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - заслушивание отчета о выполнении коллективного договора; - выдвижение кандидатур работников Детского сада для поощрения и представления к наградам; - определение численности и состава комиссии по разрешению трудовых споров; - рассмотрение актуальных проблем и вопросов, от которых 		
--	--	--	--

	зависит эффективность и результативность работы Детского сада; - рассмотрение иных вопросов, отнесенных законодательством к компетенции общего собрания.		
--	---	--	--

А
н
а
л
и
з
п

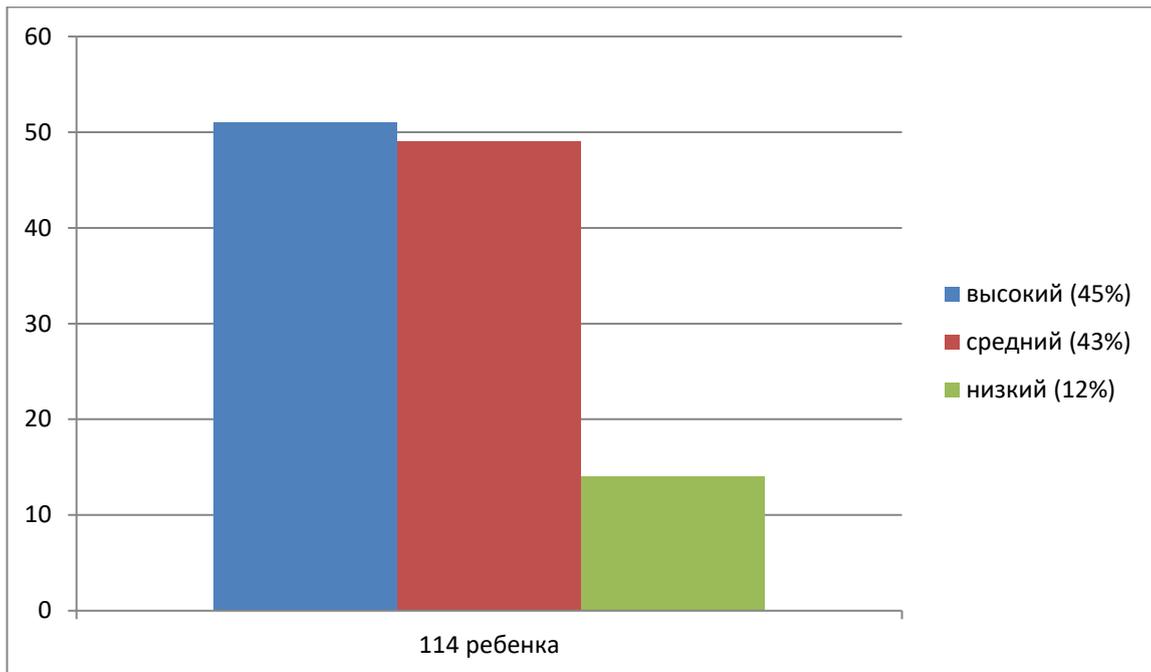
**профессионального уровня педагогических кадров
в МБДОУ «Огонек»
Кадровое обеспечение образовательного процесса**

годы	Всего педагогов	психолог	воспитатели	инстр. по физкультуре				Возрастной ценз				образова ние		педагогический стаж				квалификационн ая категория			
				учитель-логопед	муз.руководители	зам.заведующего	до 30 лет	30 - 40	40 - 50	свыше 50	высшее	среднее-спец	до 5 лет	5-10	10-20	свыше 20	без категории	высшая	первая	вторая	
2021 - 2022	17	0	14	1	1	2	0	1	0	11	4	9	8	1	1	11	4	6	0	11	0
2022 - 2023	16	0	13	1	1	1	0	0	1	10	5	10	6	1	1	6	8	6	0	11	0
2023 - 2024	14	0	11	1	1	1	0	0	1	9	4	9	5	1	1	5	8	4	1	9	0

**Мониторинг качества освоения
основной общеобразовательной программы
дошкольного образования детьми
по образовательным областям за 2023— 2024уч.г.**

Согласно годовому плану работы МБДОУ на 2023- 2023 уч. год мониторинг проводился в два этапа: сентябрь 2023 г., май 2024 г. На каждый период отводилось две недели. Обследование проводилось при помощи беседы, с использованием дидактических игр, наглядного материала, при анализе результатов продуктивной деятельности детей, при наблюдении за детьми в течение всего дня: во время НОД, на прогулке, в свободной деятельности воспитателями групп, музыкальным руководителем. Проводился мониторинг детского развития и освоения образовательной программы по образовательным областям во всех возрастных группах дошкольного возраста.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Результаты: программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам и образовательным областям на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала (в зависимости от образовательной области и возрастной группы). Всего обследовалось 114 детей.

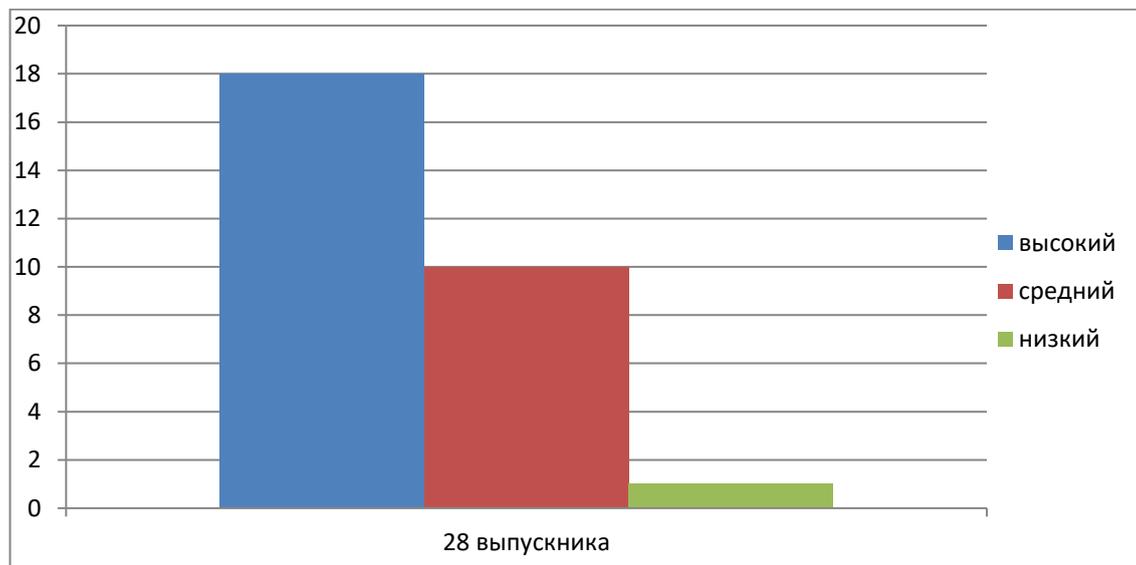
Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе лично-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

Готовность выпускников ДОО к школьному обучению.

У выпускников детского сада сформированы интегративные качества в соответствии с ФГОС ДО. Средний показатель по усвоению образовательной программы выпускниками баллов, что соответствует нормативным показателям освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ позволяет сделать следующие выводы: из выпускников ДОО 28 человека высокий уровень готовности к обучению в школе имеют – 18 детей, средний - 10, низкий – 1.



Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив сплоченный, работоспособный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного учреждения.

Финансирование дошкольного учреждения складывается из бюджетного финансирования, привлечения внебюджетных средств, средств депутатов областной Думы.

Укомплектованность пищеблока.

Электроплита	2	Исправно	Норма
Электрокотёл	3	Исправно	Норма
Электроовощерезка	1	Исправно	Норма
Электроривод	2	Исправно	Норма
Жарочный шкаф	1	Исправно	Норма
Холодильники (быт)	7	Исправно	Норма
Водонагреватель	1	Исправно	Норма
Вентиляторы (окон.)	1	Исправно	Норма
Морозильный ларь	1	Исправно	Норма
Мясорубка с насадками	2	Исправно	Норма

Совершенствование работы по решению основной задачи охраны жизни и здоровья детей;

Более эффективная организация работы с родительской общественностью; Дальнейшее укрепление материально-технической базы (пополнение групповых комнат современным игровым материалом, внедрение ИКТ в работу детского сада).

Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Создание условий для успешного внедрения образовательной программы ДОУ и её методического обеспечения.

Дальнейшее совершенствование пространства для максимального раскрытия интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка в рамках образовательного стандарта

Обеспечение высокого уровня научно-методического сопровождения образовательного процесса.

